



A Dunaharaszti Városi Könyvtár 2020. évi munkaterve

2330 Dunaharaszti Városi Könyvtár

Tóth Marianna

2020. február 01.

TARTALMI SZEMPONTOK A TELEPÜLÉSI KÖNYVTÁRAK 2020. ÉVI MUNKATERVÉNEK ELKÉSZÍTÉSÉHEZ

I. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A vezetői összefoglaló lényege a 2020. évi célok összefoglalása, erősségek/gyengeségek/lehetőségek/veszélyek bemutatása, következtetések megfogalmazása.

Kérjük térjen ki az intézmény 2020. évi szakmai stratégiájának kiemelt céljainak és ezek megvalósítását szolgáló, tervezett intézkedések rövid szöveges bemutatására.

Egy mondatban foglalnám össze a 2020-as célkitűzésünket: “Akinek kertje van és könyvtára, annak megvan mindene!” (Cicero)

Egy nemzetnek nem csak materiálisan kell építkeznie, hanem szellemileg is. Ez a megállapítás nemcsak egy nagy szervezetre, közösségre érvényes, de kisebbre is. Érvényes a könyvtár szervezetére is. Egy könyvtárnak nem csak materiálisan kell építkeznie, hanem szellemileg is. Ez **erősségünk**. Mert a fizikai tér egyben korlát is lehet – ha nem megfelelő = ez **gyengeség** -, ellenben a szellemiekben való építkezésnél nincs határ, nincs korlát.

A kert és a könyvtár örök és pótolhatatlan táplálékforrást jelent az emberiség számára. Materiálisan és szellemileg. Mindkettő varázslatos helyszín, amelyet gondozni kell, hogy élvezetes, friss táplálékhoz juthassunk. A kert az élet számára – materiálisan - nélkülözhetetlen, a könyv(tár) pedig a mindig megújuló - szellemi - lehetőségek tárháza, mert a könyvtár egyik legalapvetőbb feladata mindig is a tudás átadása volt.

Zöldítsünk – haladni akarunk a korrallal – szeretnénk megújulni és nagyobb hangsúlyt fektetni arra, hogy igyekezzünk az energiaforrásokkal takarékosabban bánni; ÉS, hogy ezt az ismeretet is átadjuk, hogy környezettudatosabban éljünk. Így megpróbáljuk felhívni a környezetünk figyelmét arra, hogy mindannyian felelősek vagyunk kék bolygónk állapotáért, a globális klímaváltozás miatt – amely az egész emberiséget fenyegető **veszély** – a fogyasztói társadalom katasztrófális hatásait szenvedő élővilág pusztulását idézheti elő. Zöldítsünk mi is! Programjainkkal, gyűjteményszervezésünkkel elébe tudunk menni a különféle igényeknek: ez **lehetőségünk**, hogy könyvtári környezetben korszerű, készségfejlesztő foglalkozásokat tartunk!

A 21. századi igényeket is kielégítő, világos, átlátható, izgalmas, modern intézmény a város központjában. – Ez az **erősségünk**, valamint az is, hogy az itt dolgozó szakemberek pedig azon dolgoznak, hogy minél gazdagabb szolgáltatásokkal várják a régi és új olvasókat - a bejáratnál, és a könyvtár kétszintes termében élő növények között, amely a zöld könyvtárat is hivatott jelképezni. Épület zene- és médiatárral. Tervünk az, hogy: nyitottak legyünk a régire és az újra. A különböző generációkra, a művészetekre, a tudományra, a kultúrára. A lazaságra éppúgy, mint az elmélyült kutatómunkára, vagy a szórakozásra. Az ajtónk nyitva áll, sőt, ki is megyünk rajta – a városnapokon, vagy a könyvtár melletti nonstop könyvkuckóban ököpolccal.

A hagyományos szolgáltatásokon kívül új szellemmel töltjük meg a zöld könyvtár gondolatát. Zöld város közepén – zöld könyvtár. Közösségi térként szélesre tárjuk a könyvtár kapuit a civil szervezetek, önképző körök, baráti társaságok, a különböző generációk előtt, hogy közösséget-közösségi teret építsünk. Az ökológia sokak szívügye, és azon leszünk, hogy - összefogva például a Dunaharaszti Környezetbarátokkal – még többen érdeklődjenek iránta. Azok az emberek válnak környezettudatos állampolgárokká, akik segítséget kapnak erre vonatkozóan a közösségtől, és gyakran találkoznak szemléletes példákkal, amelyek jó gyakorlatokként állnak – folyamatosan – a szemük előtt. Ebben fogunk segíteni mi is, könyvtárunk példájával. Az ökoszemléletnek egyrészt a bibliotéka működésében is jelen kell lenni. Így fontos, hogy szelektíven gyűjtjük a hulladékot, energiatakarékos izzót használunk, megtervezzük a fenntartóval, Dunaharaszti Város Önkormányzatával az épület energiatakarékos üzemeltetését, karbantartását; ezeken túl pedig klímaköri programjainkkal népszerűsítjük a zöld szemléletet, mert jelentős erőfeszítésekre van szükség.

Könyvtárba menni ma már trendi, hiszen oda a szülők is első szóra elengedik a gyerekeiket. Okosnak, olvasottnak, műveltnak, tájékozottnak lenni ma divatos dolog. Információt birtokolni létszükséglet. Irodalmi szalonnal kedveskedünk az írott szó szerelmeseinek – főként az idősebbeknek, nyugdíjasoknak. Teret, helyet, találkozási pontot, tudásforrást kínálunk a középiskolásoknak, a többi diáknak, az ovisoknak, sőt a legkisebbeknek is.

Az évek óta nagy sikernek örvendő gyerekfoglalkozás minden hónap második csütörtökén a Dühöngő és a Játékdélután a Dunaharaszti Városi Könyvtár gyermekrészlegében és a társalgóban. Szeretettel várunk ide minden kicsi és nagy gyereket, 3 hónapostól egészen 100 éves korig, kellemes környezetbe és a jó társaságba. Szülők, nagyszülők, könyvtárosok, önkéntesek együtt játszanak, énekelnek, mondókáznak, mozognak gyermekekkel, unokákkal, miközben észrevétlenül fejlesztik képességeiket, szókincsüket és - boldogságukat. Azon gyerekek 80% vált rendszeres olvasóvá, akiknek naponta olvasnak mesét. Akiknél a gyerekkori mesélés elmaradt, ez az arány 2%! A mesélés nemcsak élményszerző tevékenység; aki napi szinten átéli az olvasás élményét, igényévé válik a könyv. A rendszeres olvasással jó szövegértővé válik gyermekünk, ez pedig a hatékony tanulást alapozhatja meg.

Kiemelt feladatnak tekintjük, hogy könyvbemutatókkal, információ-könyvterjesztéssel a német nemzetiség igényeinek felkeltését-kielégítését megtaláljuk, hogy vonzónak érezzék nemzeti identitásuk megtalálását-elmélyítését.

Célunk, hogy a programok hozzájáruljanak a kisebbek-nagyobbak kognitív gondolkodásának és kreativitásának fejlesztéséhez, valamint ahhoz is, hogy tudatosabban éljenek, aminek nemcsak az iskolában, hanem egész életükben hasznát fogják venni. A Dunaharaszti Városi Könyvtár sokféle programmal segíti a könyvtárhasználókat, hogy az olvasás élménnyé, örömforrássá, a tudás megszerzése pedig hatékonyabbá váljon segítségünkkel.

II. SZERVEZETI KÉRDÉSEK:

			2019. évi tény	2020. évi terv
Összlétszám (teljes munkaidőre átszámítva) összlétszám (fő)			6	7
Ebből vezető vagy magasabb vezető (teljes munkaidőre átszámítva)			2	2
Könyvtári szakmai munkakörben foglalkoztatottak	Könyvtáros szakképesítéssel	<i>összesen</i>	2	2
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>	2	2
	Középfokú szakk. (kvtár asszisztens, adatrögzítő-OKJ)	<i>összesen</i>	2	3
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>	2	3
	Egyéb felsőfokú	<i>összesen</i>	1	1
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>	1	1

Mindösszesen könyvtári szakmai munkakörben		<i>összesen</i>	5	6
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>	5	6
Egyéb alkalmazott	Egyéb alkalmazott felsőfokú	<i>összesen</i>	5	6
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>		
	Egyéb alkalmazott középfokú	<i>összesen</i>		
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>		
Mindösszesen egyéb alkalmazott		<i>összesen</i>	1	1
		<i>átszámítva teljes munkaidőre</i>	1	1
Összes létszám (fő):			6	7
Közfoglalkoztatottak száma (fő)			-	-

A 2020. évben tervezett szervezeti átalakítások, személyi változások, alapidokumentumok módosításának ismertetése.

(Kérjük a táblázat kitöltését és a szöveges kiegészítését.) (max. 1000 karakter)

Szükséges a megfelelő munkavégzéshez a hiányzó munkatárs megtalálása 2020-ban.

III. SAKMAI MŰKÖDÉS:

Nyitvatartás

Nyitvatartás a (központi) könyvtárban

Mutatók	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Heti nyitvatartási órák száma (a központi könyvtárban) (óra)	37	37	-
Hétfégi (szombat, vasárnap) nyitvatartás hetente összesen (óra)	4	4	-
Heti 16 óra utáni nyitvatartás összesen (óra)	9	9	-

Nyári zárvatartási idő Munkanapok száma:	18	17	-01
Téli zárvatartási idő Munkanapok száma:	3	3	-
Nyitvatartási napok egy átlagos héten	5	5	-
Nyitvatartási napok száma a tárgyévben:	234	235	0.1

Nyitvatartás a fiókkönyvtárakban (csak a fiókkönyvtárakkal rendelkező könyvtáraknak szükséges kitölteni!)

A fiókkönyvtárak száma:

Mutatók	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Heti nyitvatartási órák száma a fiókkönyvtárakban (összesítve-, óra)	nem releváns		
Hétfélig (szombat, vasárnap) nyitva tartás (összesítve, óra)			
Heti 16 óra utáni nyitva tartás (összesítve, óra)			
Nyári zárva tartási idő Munkanapok száma (összesítve):			
Téli zárva tartási idő Munkanapok száma (összesítve):			
Nyitvatartási napok száma a tárgyévben (összesítve):			

Szöveges értékelés maximum 1000 karakterben (heti nyitvatartási idő, hétfélig nyitvatartás, tervezett változások).

2020. évben tervezik-e a könyvtár nyitvatartásának módosítását: igen/nem (a megfelelő aláhúzendó)

**Ha igen, akkor miért:.....
(maximum 200 karakter)**

Olvasói és dolgozói számítógépek (db)

Olvasói számítógépek száma helyben használatra	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Katalógus <i>(csak az IKR/OPAC érhető el)</i>	2	2	-
Olvasói munkaállomás	5	5	-
Dolgozói munkaállomás	10	10	-
Összesen	17	17	-

A fenntartó Dunaharaszti Város Önkormányzata tervei szerint az olvasói és a dolgozói munkaállomásokat egyaránt korszerűsítjük 2020-ban. Ez a projekt már 2019 év végén elkezdődött: egy olvasói munkaállomás már ki lett cserélve, 2020-ban pedig folytatjuk.

2020. évi tervezett felújítások, beszerzések szöveges bemutatása számítógépek, reprográfiai eszközök, hangtechnika és egyéb IKT eszközök területén (mavimum 500 karakter)

Internetszolgáltatás változásának adatai (csak ha 2020. évben eltérő lesz a 2019. évhez képest)

Sávszélesség:kábelmodem, DSL technológia

Sebesség:10-100 Mbt/s

Olvasói wifi szolgáltatás: van / lesz (a megfelelő aláhúzó)

Az intézmény szakmai szervezeti egységei által végzett tevékenységek ismertetése

A könyvtár szolgáltatásainak bemutatása. Kérjük, hogy az adott szakmai tevékenységet először számadatokkal ismertesse a táblázatban, majd szövegesen a táblázatokat követően. (1000 karakter)

Gyűjtemény

Gyűjteményfejlesztés

Mutatók	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Gyarapításra fordított összeg (bruttó ezer Ft)	4.108	4.200	0.9
- ebből folyóirat (bruttó ezer Ft)	612	620	0.9
- ebből CD/DVD/elektronikus dokumentum (bruttó ezer Ft)	312	312	-
Gyermekkönyvtárba/részlegbe bekerült dokumentumok száma (db)	647	650	0.9
Helytörténeti gyűjteménybe bekerült dokumentumok száma (db)	2	4	100

Nemzetiségi gyűjteménybe bekerült dokumentumok száma (db)	2	4	100
Zenei gyűjteménybe bekerült dokumentumok száma (db)	-	-	-
A könyvtári állomány éves gyarapodása összesen (db)	2.050	2.050	-
A gyűjteményből apasztott dokumentumok száma	-	3.000	100

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése. (max. 1000 karakter)

Gyűjteményfeltárás

Mutatók	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Épített elektronikus katalógusokban/adatbázisokban rögzített rekordok száma	5.901	6.000	0.9
Feldolgozás időtartama (egy dokumentum feldolgozásának átlagos időtartama percben kifejezve)	0.5	0.5	-
Beérkező új dokumentumok olvasók számára történő hozzáférhetővé válásának időtartama napokban kifejezve (átlagosan)	3	5	-60
A gyűjtemény elektronikus feldolgozottsága (az elektronikus katalógusban feltárt dokumentumok száma a gyűjtemény egészének %-ában)	100	100	-

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése. (max. 1000 karakter)

A Dunaharaszti Városi Könyvtár tartós állományba vett gyűjteménye a rendezés és a különböző szempontú feltárás révén válik szolgáltatásra alkalmas állománnyá, mégpedig folyamatosan, tervszerűen gyarapított és eltérő időtartamra megőrzött gyűjteménnyé.

A létszámhiány miatt, a beérkező új dokumentumok olvasók számára történő hozzáférhetővé válásának időtartama sajnos megnövekedett. A napi 8 órás nyitvatartás biztosítása prioritás, ezért az olvasószolgálati munka előnyt élvez a feldolgozó munka kárára, amelynek az ideje így megnövekszik.

A könyvtár által használt integrált könyvtári rendszer megnevezése: *Szikla 21 ADATBÁZIS*

Beszerezés éve: 2004.

Az IKR folyamatos frissítése biztosított lesz 2020-ben: igen/nem

Állományvédelem

Mutatók	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Tárgyévben fertőtlenítés, kötés, javítás, restaurálás, savtalanítás vagy egyéb állományvédelmi intézkedésben részesült dokumentumok száma		<405 500	11
Muzeális dokumentumok száma		-	-
Restaurált muzeális dokumentumok száma		-	-
Az állományvédelmi célból digitalizált és a konvertált dokumentumok száma		-	-
Biztonsági jellel ellátott dokumentumok száma		-	-

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése. (max. 1000 karakter)

Régi tervünk, hogy digitalizáljuk értékes fényképgyűjteményünket, hogy kilépjünk a virtuális térbe is gazdag fotógyűjteményünkkel. A digitalizáció a magyar közgyűjtemények régi adóssága, az intézmények hihetetlen kulturális kincseket birtokolnak, de ezek létezéséről kevesen tudnak a kutatókon kívül, mivel a legtöbb gyűjtemény nincs fenn a neten, nem kereshető, nem hozzáférhető. A Fortepan sikere és népszerűsége mutatja, hogy milyen óriási szükség lenne rá, hogy ez megváltozzon, és a közgyűjtemények mindenki számára szabadon hozzáférhetővé tegyék az értékeiket. Megmentettünk rengeteg csodálatos képet a pusztulástól, illetve attól, hogy elveszen a szemünk elől, ha magángyűjtők, vagy ha nem dunaharaszti intézmény birtokába kerül. Tervünk ezt egy online archívumban hozzáférhetővé tenni. Ily módon lehetne böngészni: keressék meg „szülőfalunk”, vagy a nagyszüleik, szüleik, a német nemzetiség múltját, mert igazán érdemes! Amennyiben találunk még egy könyvtáros szakembert - nyolc hónapja létszámunk egy fővel kevesebb -, számításaim szerint el tudjuk kezdeni ezt a projektet.

Használati mutatók

Könyvtárhasználat

Könyvtárhasználat	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Beiratkozott olvasók száma (fő)	5.270	5.300	0.9
A könyvtári látogatások száma (db)	29.626	29.700	0.9
Ebből csoportok (db)	62	62	-

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése. (max. 1000 karakter)

Dokumentumforgalom

Könyvtárhasználat	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Kölcsönzött dokumentumok száma (db)	69.914	70.000	0.9
- Ebből kölcsönzött e-dokumentumok száma (db)	-	-	-
Helyben használt dokumentumok (db)	153.368	153.400	0.9
Könyvtárközi kölcsönzés - küldött dok. (db)	40	40	-
Könyvtárközi kölcsönzés - kapott dok. (db)	39	40	0.9
Irodalomkutatások, témafigyelések száma (db)	2.579	2.600	0.9

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése. (max. 1000 karakter)

Online és elektronikus szolgáltatások

Elektronikus szolgáltatások

A távolról elérhető és helyben igénybe vehető szolgáltatások fejlesztése. Amennyiben fejlesztése tervezett a tárgyévben, kérjük 1-est írjon, ha nem, akkor 0-át.

Szolgáltatás	2020-ben tervezett (I=1/N=0)	A fejlesztés részletes leírása
Honlap	1	
OPAC	1	
Adatbázisok /hazai vagy külföldi adatbázis/	1	
Referenz szolgáltatás	1	
Közösségi oldalak	1	
Hírlevél	1	
RSS	0	

Építenek-e saját adatbázist a könyvtárban (pl. helytörténeti):

Igen/nem:

Ha igen, akkor milyen témakörben:.....

Folytatják a saját adatbázis építését 2020-ben: **Igen/ Nem** (a megfelelő aláhúzendő)

Online szolgáltatások	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez ké- pest
Távhasználatok száma	8.949	9.000	0.9
A könyvtár honlapja (teljes webhely) mely nyelveken érhető el a magyaron kívül	1	1	-
A könyvtári honlap tartalomfrissítéseinek gya- korisága (alkalom/hónap átlagosan)	31	35	0.8
A könyvtári honlap tartalomfrissítésének száma összesen	165	170	0.9
A könyvtárban használható adatbázisok száma	1	1	-
A Web 2.0 interaktív könyvtári szolgáltatások száma (db)	1	1	-
A Web 2.0 interaktív könyvtári szolgáltatásokat igénybe vevő használók száma (fő)	1.000	1.100	0.9
A könyvtári OPAC használatának gyakorisága (használat/év) (kattintás az OPAC-ra)	1.810	1.900	0.9

Tárgyévben a könyvtár által nyílt hozzáférésű publikációként elérhetővé tett dokumentumok száma (db)	17	20	0.8
--	----	----	-----

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése. (max. 1000 karakter)

Digitalizálás

	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Digitalizált dokumentumok száma	-	100	100

Közzététel helye, módja:

Amennyiben folyik digitalizálási tevékenység a könyvtárban, kérjük, részletesen írja le, hogy milyen eszközökkel végzik a tevékenységet és a digitalizált dokumentumokat hogyan, milyen formában teszi elérhetővé, hozzáférhetővé a könyvtár a használók számára, és mik a kitűzött célok a tárgyévre vonatkozóan. (max. 1000 karakter)

Képzések, könyvtári programok, kiállítások

Összesítő táblázat

	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Az összes könyvtári képzés, program száma	90	91	0.9
A könyvtári programokon, képzéseken résztvevők száma összesen	31.122	32.000	0.9
A könyvtári képzéseket, tevékenységeket támogató helyi kiadványok száma	17	17	-

Téma szerint

	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
--	----------------	----------------	-----------------------------------

A könyvtár által szervezett olvasási kompetenciafejlesztést, szövegértés fejlesztését támogató nem formális képzések és programok száma	23	25	0.9
A könyvtár által szervezett olvasási kompetenciafejlesztést, szövegértés fejlesztését támogató nem formális képzéseken és programokon résztevők száma	678	680	0.9
A könyvtár által szervezett digitális kompetenciafejlesztési, információkeresési ismereteket nyújtó nem formális képzések és programok száma	2	3	0.6
A könyvtár által szervezett digitális kompetenciafejlesztési, információkeresési ismereteket nyújtó nem formális képzéseken és programokon résztevők száma	2	3	0.6
A könyvtár által szervezett engedélyezett, akkreditált képzések, továbbképzések száma	-	-	
A könyvtár által szervezett engedélyezett, akkreditált képzéseken, továbbképzéseken résztevők száma	-	-	
A könyvtár által szervezett könyvtárhasználati foglalkozások száma	19	20	9.5
A könyvtár által szervezett könyvtárhasználati foglalkozásokon résztevők száma	529	540	9.9
A könyvtárban a tárgyévben szervezett helyi közösségi programok , rendezvények száma összesen	15	17	0.8
A könyvtárban a tárgyévben szervezett helyi közösségi programok , rendezvényeken résztvevők száma	340	350	0.9
A könyvtárban szervezett időszakos kiállítások száma	9	9	-
A könyvtárban szervezett időszakos kiállítások látogatóinak száma	29.626	30.000	0.9
Egyéb témájú programok, képzések száma	1	1	-

Egyéb témájú programon, képzésen résztvevők száma	21	21	-
Az összes könyvtári képzés, program száma	90	91	0.9

Célcsoport szerint

***Minden célcsoport csak egyszer számolható a rendezvény fő célja szerint.**

	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
A könyvtár által szervezett hátrányos helyzetűeket célzó , a társadalmi együttélést erősítő, diszkrimináció-ellenes, szemléletformáló, toleranciára nevelő és multikulturális képzések, programok száma	18	18	-
A könyvtár által szervezett hátrányos helyzetűeket célzó , a társadalmi együttélést erősítő, diszkrimináció-ellenes, szemléletformáló, toleranciára nevelő és multikulturális képzéseken, programokon résztvevők száma	29.626	30.000	0.9
A könyvtár által szervezett nemzetiségi közösségi identitást erősítő programok száma	1	2	100
A könyvtár által szervezett nemzetiségi közösségi identitást erősítő programokon résztvevők száma	35	70	100
A könyvtár által szervezett fogyatékossgal élők könyvtárhasználatát segítő képzések, programok száma	1	1	-
A könyvtár által szervezett fogyatékossgal élők könyvtárhasználatát segítő képzéseken, programokon résztvevők száma	35	40	0.8
A könyvtár által a nyugdíjas korosztály számára szervezett programok, képzések száma	56	56	-

A könyvtár által a nyugdíjas korosztály számára szervezett programokon, képzéseken részvevők száma	420	450	0.9
Tárgyévben a családok számára meghirdetett rendezvények száma	13	13	-
Tárgyévben a családok számára meghirdetett rendezvényeken résztvevők száma	439	450	0.9
Egyéb célcsoportnak szánt képzések száma	1	1	-
Egyéb célcsoportnak szánt képzésen résztvevők száma	21	21	-
Az összes könyvtári képzés, program száma	90	91	0.9

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése (maximum 1000 karakter).

Rendezvényeink célja:

kapcsolatépítés, generáció,- helyismeretkutatás, tapasztalatok szerzése a közösségépítés terén, mintaprogramok kipróbálása, beépítése a könyvtár stratégiájába, újabb élménypedagógiai módszerek, jó gyakorlatok bevezetése, együttműködési lehetőségek bővítése, a digitális könyvtári szolgáltatások bemutatása, az olvasás népszerűsítése, kapcsolatépítés- programszerkezetek innovációja-építése során, a közösség érzékenyítését célzó kezdeményezések (prioritás: klímaköri előadások), jó arányban variálni a szükséges digitális tudás megszerzését, az élményalapú tanulás fejlesztése-jó gyakorlatok.

A médiaműveltség széles körű fejlesztése nem képzelhető el az olyan helyi szervezetek, intézmények nélkül, amelyek médiapedagógiai programok megvalósításának fórumaként működnek, illetve működhetnek. A könyvtárhálózat sok országban kínál különböző társadalmi csoportokat célzó szabadidős, képzési lehetőségeket, amelyen belül a médiaműveltség fejlesztése is helyet kap. A könyvtárak tradicionális feladata az információhoz való hozzáférés biztosítása, amihez a digitális médiakörnyezet teremtette igényekhez igazodóan szervesen kapcsolódik a kompetens médiahasználat fejlesztését segítő, helyben elérhető, célcsoport-specifikus programok kínálata. Könyvtárunkban kiépített nyilvános számítógépes hálózat nem pusztán szabad online hozzáférést biztosít, hanem tanácsadással, képzéssel támogatott intézményi keretet kínál a médiakompetencia fejlesztésére. Számíthatnak ránk ezentúl is az idősebbek is, akiknek segítjük elsajátítani – ingyenesen - az alapvető számítógépes és internetes ismereteket.

A fiatalabb korosztály számára többféle programajánlatot állítunk össze, figyelve az életkori és érdeklődési sajátosságokra, valamint mindarra a problémára és nehézségre, amely a mai „z és alfa generációt” érinti.

Folytatjuk a legkisebkek beszoktatását a könyvtárba a „Dühöngő”-vel. A „Játékdélután”-foglalkozásunk a Dunaharaszti Környezetbarátok részvételével igazi öko-program, újrahasznosított anyagokból-is-kézműves foglalkozás, társasjátékozás kicsiknek és nagyoknak, kötetlen és laza időtöltés együtt a családoknak, könyvek társaságában. A „Biblioterápiá”-t olyan kisiskolás gyermekeknek szervezzük, akiknek olvasási nehézségeik vannak és nehezen tudják kifejezni magukat. Aki ismeri Seherezádé történetét az 1001 éjszakából, megérti ezt a „terápiát”. Ezzel

a foglalkozással csökkenthetők a résztvevők csoportjában a mindennapi negatív stressz okozta feszültségek; nehézségeikre maguk találják meg a választ, úgy hogy kimesélik, kirajzolják magukból. Így az érintettek jobban be tudnak illeszkedni az osztályközösségbe, mert a stressz nem váltja ki bennük elfojtva a büntudatot, amely dühbe, kényszeres ellenállásba torkolhat, mintegy fokozva a gyermek stigmatizációját és elszigetelődését a többi gyerektől.

Ismét megterveztük a nyári olvasótábort: a *Trendi Tinik Társaságának, avagy hogyan fejlesszük az olvasást a kortárs irodalom segítségével*, egy kortárs szerzőt – Gimesi Dórát, Kertész Erzsit - vendégül látva. (Az *Időfutár* kötelező olvasmány.) A program célja az olvasásra nevelés. Ahhoz, hogy szokássá váljon a tanulók körében a mindennapi olvasás, a játékoság megléte mellett a kezükbe adott irodalomnak is megfelelőnek kell lennie. Mind tartalmában, mind formájában, szóhasználatában a mai kor gyermekeihez kell szólnia. Érzelmileg így tudjuk megszólítani őket. A program törekszik arra, hogy élményszerűen hasson a gyerekekre, szocializációs, oktatási, ismeretterjesztő és személyiségfejlesztő funkciókat felvállalva. Fejlesztendő kulcskompetenciák: anyanyelvi kommunikáció, digitális kompetencia, szociális és állampolgári kompetencia kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejező képeség, hatékony és önálló tanulás.- ahogy minden évben. Azon túl és azzal együtt a tudatos nyelvhasználatot és a nyelvvel való bánásmódot fejleszti, a szövegértésre és a szövegalkotásra is pozitív hatással van. Erősíteni szeretnénk a fiataloknál a narrativitást- és logikát, a kauzalitást és elmélyíteni és formálni a fantáziát, a retorikai készséget, és segíteni kibontakoztatni a diákok verbális és írásbeli önkifejezésének lehetőségeit. Mindezt napközis táborban, tehát laza és játékos formában, ugyanakkor fókuszálva a fiatalok érzékeny hangulatára és érzelmeire.

Továbbiakban is szeretnénk könyvbemutatókat, író-olvasó találkozókat, nemzetiségi előadásokat szervezni.

Minden projektünk során törekszünk az emberi kapcsolatok fejlesztésére, az új ismeretek megszerzése-bővítése, gondolkodóképesség, empátia, tolerancia, kíváncsiság, bátorság, tapintat, az egymásra való odafigyelés, a tabutémák feloldására, a bizalmi viszony kialakítására. Az érdeklődők meghallgatják mások véleményét egy adott témával kapcsolatban, miközben megnyílnak egymás előtt, megismerhetik a másik embert és önmagukat, valamint erőt meríthetnek az énkép tudatos kialakításához, a belső utak megtalálásához, a tolerancia, identitástudat fejlesztéséhez. Segítheti a résztvevőket a személyes fejlődésükben, hiszen például az irodalmi alkotásokon keresztül az egyén közelebb kerül önmagához, felmeri vállalni saját érzelmeit és elsajátítja, hogy kontroll alatt tartsa ha – az érzelmek labirintusában emocionálisan – túlzott, hevesebb reakciót tapasztal magában.

Rendezvényeink szervezése minden esetben valamennyi munkatárs bevonásával történik. Az események a mindennapi könyvtári tevékenységek szerves részét képezik. Beépülnek az intézmény egészébe - tudásforrásként -, szerepelnek a könyvtári stratégiában és minőségpolitikában, a beszámolóokban és a munkatársak munkaköri leírásában is.

A könyvtári programok végül is tanulást segítő eszközök.

Szolgáltatások nemzetiségek és fogyatékkal élők számára

Nemzetiségek számára biztosított dokumentumok, szolgáltatások

A településen élő nemzetiségek KSH adatok alapján (nemzetiség:1.127fő), a település lakosságához viszonyított aránya 9(%)

Dokumentumok a nemzetiségek számára	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Könyvek	110	115	0.9
Folyóiratok (címek száma)	2	2	-
Elektronikus dokumentumok	-	-	-
Összesen	112	117	0.9

Nemzetiségi könyvtári ellátás (szöveges ismertető, tendenciák bemutatása - max. 1000 karakter)

A helytörténeti gyűjtemények különleges helyzetbe kerültek a közösségi média korában. A tudományos hitel, és a populáris téma népszerű megosztási alapanyaggá tette a vizuálisan is vonzó régi képeket, közös múltat felidéző forrásokat, tényeket, híreket, amelyek idősíkokat, történeteket sűrítenek egyetlen kimerevített pillanatba, vagy megosztott tartalomként - tematikus csoportokban vagy csatornákon - gyakran tudományos kontextus nélkül is "megállnak saját lábukon", sikert aratnak akár hozzáadott többlet-információk, narráció hiányában is. A múlt keresése, megismerése, bemutatása, a nemzetiségi önazonosság ápolása, megerősítése nagyon lényeges az ország öntudatállapotában, sőt abban a felismerésben, hogy a sokszínűség gazdagsága milyen előnyökkel és pozitív önértékeléssel jár együtt! „Mert az egy nyelvű és egy szokású ország gyenge és esendő.”(Szent István király intelmei Szent Imre herceghez) Szent István ezer éves tanácsa ma is korszerű és megszívlelendő.

A Dunaharaszti Városi Könyvtár a teljesség igényével gyűjti a Dunaharaszttal és a német nemzetiséggel kapcsolatos kiadványokat. Határt csak a megjelenés gyakorisága szab. Vagyis ami Magyarországon felelhető forrás - Gyűjtőkori Szabályzatunk szerint - e témákban mindent teljes körűen beszerzünk.

A helyismereti könyvtáros közösségi médiában való jelenlétét három dolog is ösztönzi, ezért törekszünk arra, hogy ezt a témát – nemzetiségi könyvtári ellátás-gyűjtemény- tovább fejlessük, népszerűsítsük akár a világhálón is:

1. „Alkati” hasonlóság. A közösségi médiában sikeres tartalom az, amit sokan keresnek, illetve a közös érdeklődés, identitástudat összekapcsol – tematizál, és ez nagyon jó reklám. Virtuális közösségek kialakításában lényeges.
2. A felhasználók biztonságra törekvése. A hely- és kortörténeti témák továbbosztása, elfogadása és megismerése a legbiztonságosabb aktivitások közé tartozik.
3. Sokoldalú jelenléti lehetőség.

Szolgáltatások fogyatékkal élők számára

Szolgáltatások száma	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest

Fogyatékossgal élők könyvtárhasználatát segítő IKT eszközök száma	-	1	100
Fogyatékossgal élők számára akadálymentes szolgáltatások száma	-	-	-

Kérjük, sorolja fel a speciális szolgáltatásokat (max. 1000 karakter)

Az Oktatási, Művelődési és Sport Bizottság biztatására a Dunaharaszti Városi Könyvtár betervezi a **Lexilight** segédlámpa beszerzését, mert tudjuk, hogy Dunaharasztiin sokan küszködnek diszlexiával, mind gyermekek, mind felnőttek is!

Ezt a segédlámpát a diszlexiát érintő kutatások legújabb eredményeinek felhasználásával fejlesztették ki. Ez képes úgy manipulálni az agyat, hogy az olvasott szöveget ne valami homályos, összemosódott betűtengerként érzékelje a szem. A **Lexilight lámpával** jelentősen képes könnyíteni az olvasást. Mi mondon?

Ekképpen: a diszlexiások két szemében szimmetrikus a fényérzékeny sejtréteg. Azaz olvasás közben mindkét szemükből egyidőben érkezik két különböző kép, a betűk tükörhatása miatt pedig sokszor homályosnak, elmosódottnak érzékelik a szöveget, ezért aztán lassabban olvasnának, és a szemük is hamarabb fárad el. Különösen a p és a b, illetve a p és q betűknél hangsúlyos ez a probléma. a LED-es **Lexilight** állítható pulzálása ugyanis megtéveszti az agyat, amely így az információt csak egyik szemből szállítva dolgozza fel, mintegy azonnal kitisztítva az összemosódott betűképeket. A lámpa hátoldalán található gombokkal tetszőleges sebességűre változtatható a fényhullámok pulzálása, vagyis a felhasználó maga állítja be a számára a megfelelő ritmust.

Ez a **Lexilight** segédlámpa igazán illeszkedne az IKT (angolul ICT) az információs és kommunikációs technológiák körébe és innovatív is lenne, ha Dunaharasztiin ez megvalósulna. Ezzel a fejlesztéssel még a város imázsát is erősítenénk, sőt jó híret költenénk! Ha azt halljuk, hogy IKT, gyakran nem gondolunk másra, mint a számítógépekre és / vagy az interaktív táblákra. Az IKT azonban ennél sokkal tágabb értelemben használatos, és magába foglal minden digitális technológiát. Vagyis, akkor is IKT-t használunk, ha például: **Lexilight lámpával** segítünk olvasni diszlexiásoknak, telefonnal videót készítünk - megosztunk egy jó linket Facebookon - készítünk egy fényképsorozatot digitális fényképezőgéppel, majd egy Powerpoint prezentációt csinálunk belőle - robotokkal játszunk, vagy programozzuk őket - készítünk Wordben egy társasjátékot, és kinyomtatjuk - interaktív táblára írunk. Természetesen csupán attól, hogy IKT-t használunk, még nem lesz hatékony az, amit csinálunk. A kérdés itt az, - hogy mire és hogyan használjuk ezeket az eszközöket. Hasonló a helyzet bármi egyéb újdonsággal. A kommunikatív nyelvoktatás sem azt jelenti, hogy beszélgetünk az órán a gyerekekkel, hanem azt, hogy olyan környezetet teremtünk, ahol a diákok képesek és hajlandóak megszólalni, beszélgetni, gondolatokat kifejteni stb, haladni a nyelvtanulásban. Ha az IKT integrációjára adjuk a fejünket, fontos mindig azt megkérdezni magunktól, hogy vajon hatékonyabbá vált-e a munkánk ezáltal. Ha több, nagy – olvasási - nehézséggel küszködő harasztiinak segíthetünk, ez a lehető legjobb befektetés. Vagyis a régi jól, bevált mondás szerint: „A cél szentesíti az eszközt.”

IV. **FEJLESZTÉSEK**

1. **Épület állapota (kérjük kiválasztani):**

Legutóbbi részleges vagy teljes felújítás éve:

- 1) Használhatatlan (a könyvtár ideiglenes helyen működik, mert az eredeti épület nem használható).
- 2) Dohos, nedves, **omladozó vakolat**, **huzatos nyílászárók**, elégtelen fűtés, elégtelen szellőzés, sötét terek (ezen jellemzők közül bármelyik megléte esetén, pl. az épület 30%-ban).

- 3) **Tíz évnél régebbi festés**, korszerűtlen világítás, gazdaságtalan fűtés (ezen jellemzők közül bármelyik megléte esetén, pl. az épület 30%-ban).
- 4) **Viszonylag karbantartott, de esztétikailag kifogásolható.**
- 5) Felújított, esztétikusan berendezett.
- 6) A modern könyvtárépítészeti trendeknek megfelelő terek
- 7) Egyéb:

2020. évre tervezett külső és belső épület, épületrészek fejlesztésének szöveges ismertetése (maximum 1000 karakter)

A könyvtár épülete önkormányzati tulajdon, aki partnerünk abban, hogy olyan, a használók szempontjait szem előtt tartó szervezetet tartson fenn, amely hosszú távon biztosítja intézményünk átlátható, hatékony és korszerű működését.

A jövő a könyvtárban kezdődik. Stratégiánkban új célként fogalmazzuk meg a „zöld könyvtári” elemek érvényesítését, mely egyszerre jelenti a szemléletet, az intézményt, az épületet, az állományt és a szolgáltatásokat. A fenntarthatóság és a zöld szemlélet között értékrendbeli különbség van: a zöld kifejezés egy szűkebb fogalom a széles körű és holisztikus szemléletű fenntarthatósággal szemben. A „zöld könyvtár” magában foglalja a közintézményekben a humánökológiai zöld és fenntarthatósági szempontok érvényesítését és érvényesülését anélkül, hogy ez csakis a környezetvédelmi irányelvek és célkitűzések alkalmazását jelentené. A „zöld könyvtár” minőség és minősítés több dolgot jelent egyszerre: intézményt, épületet, helyet, állományt, szemléletet, szolgáltatást.

Főbb intézkedések, amelyeket tervezünk 2020-tól:

gazdaságos működés (négy tetőtéri ablakcserét szeretnénk, mert nem zárnak jól a húszéves nyílászárók, illetve a rendszeres ablaknyitás nehéz), megújuló energiaforrások használata a külső raktárba és könyvtárkertbe mozgásérzékelő reflektor beszerelése, a belső tér elektronikus hálózatának ellenőrzése (amelynek fejlesztését már korábban elkezdte a fenntartó, Dunaharaszti Város Önkormányzata); a könyvtári munkatársakat tekintve még fokozottabb figyelemmel kísérjük a szakaszos világítás ellenőrzését, takarékos működést. A zöld felületeket rendszeresen gondozzuk és megpróbálunk új fejlesztéseket bevezetni. A számítógépeket, berendezéseket – ésszerűen – lecseréljük környezetbarát termékekre, amennyiben létezik ilyen és elérhető áron szerezhető be: 2020-ban a használói számítógépek lecserélésére kerül majd sor. Karbantartási munka szükséges a főbejáratnál, mert az ajtó két oldalán levált a vakolat (összesen mintegy fél négyzetméteren.).

„Zöld gyűjteményt” alakítunk ki, erre oly módon kerítünk sort, hogy egy fa alakú polcot szeretnénk csináltatni. Ez figyelemfelkeltő reklám is egyben, és esztétikus látványelem az épület egy meghatározott pontján. Fontos törekvésünk az, hogy a kultúrát és a zöld szemléletet összekapcsoljuk. Ezért is tartjuk fontosnak, hogy összegyűjtsük a **zöld téma irodalmát** és azokat különleges módon, egy ökosarokban kínáljuk olvasóinknak. A kialakításra kerülő zöld részleg ékessége lesz a fa formájú polc. Ezen a polcon válogatva helyezzük majd el a természetvédelem-, környezetvédelem-, környezettudatosság-, fenntartható fejlődés-, ökológia-, klímaváltozás-, zöld társadalom-, újrahasznosítás-, hulladékgazdálkodás-, biokertészet irodalmát.

Ökopolcot adunk át – ezúttal kilépve a külső, fizikai térbe. Erre már márciusban sort kerítünk, mindenfajta anyagi befektetés nélkül. Ez azt jelenti, hogy a könyvtárépület melletti könyvkuckóban kialakítunk egy ökopolcot. Itt csere-bere virág-zöltségmaggyűjteményt helyezünk el, hogy ki-ki vigyen és vessen-ültessen belőle a kertjében, a portája előtt, vagy akár az utcán. A növények már feltalálták a jövőnket, mert a növények szervezete az állatokétól eltérő minta alapján épül fel. Valóságos hálózatok, melyek katasztrófális esemé-

nyeket képesek túlélni, anélkül, hogy elvesztenék létfontosságú funkciójukat, azaz az állatoknál sokkal ellenállóbb organizmusok. Mindezek mellett zöld „lélegző fal” és növények teszik otthonossá a könyvtárat – ez már meglévő adottság, pusztán csak ápolni, gondozni kell. Új szolgáltatásként az olvasóknak a jövőben vászontáskát is kölcsönöznénk/adnánk, amiben hazavihetik a kiválasztott könyveket. Ez egy zöld szolgáltatás lenne a saját adatbázis kihasználása mellett. Költségtakarékosság, a zöld szemlélet és a minőségi munka során kiemelt jelentőségű lesz az ezzel járó szervezeti innováció.

Terveink között szerepel egy könyvtári logóval ellátott molinó készíttetése, hogy például a városnapokon, vagy egyéb rendezvényen méltóképpen képviseljük dunaharaszti könyvtárunkat.

2. Legutóbbi részleges vagy teljes felújítás éve: 2019-ben kialakításra került az intézmény mellett a „zöld” könyvtárkert és zárt raktárhelyiség.

- 1) Használhatatlan
- 2) Nem esztétikus, **régi (20 évnél régebbi bútorok)**
- 3) Még használható (15 évnél régebbi bútorok)
- 4) Újszerű (10 évnél régebbi bútorok)
- 5) Korszerű (5 évnél régebbi bútorok)
- 6) Új (0-5 év közötti beszerzésű bútorok)
- 7) Egyéb:.....

2020. évre tervezett belső bútorzat-fejlesztések szöveges ismertetése (maximum 1000 karakter)

Stratégiánkban új célként fogalmazzuk meg a Zöld könyvtár, zöld gyűjtemény kialakítását, ahol zöld szolgáltatások, saját tudásbázis gondoskodik a környezettudatos gondolkodásról. A „zöld könyvtár” projekt jelképe-reklámja lesz – terveink szerint – egy „fa-porc”, az épület frekventált részén, hogy meg tudjunk felelni a kellő figyelemfelkeltésnek, és szemléletváltozást tudjunk elérni a könyvtárhasználók táborában. Közvetlen környezetünk iránti felelősségünk ebben megmutatkozhat. Hatékonyabb ez a kommunikáció, ha vonzó eszközökkel megváltozott környezetet alakítunk ki. Üzenetet hordoz. Kifejezi azt, hogy közvetlen környezetünk iránt felelősséget érzünk.

A könyvtár munkatársai fokozott fizikai igénybevétele miatt ergonómiai fejlesztést tervezünk: ez négy irodai szék cseréjét jelenti.

Szükségessé vált a kamerarendszer áttekintése és korszerűsítése, mert egyre több épületblokk kerül ki az ellenőrzés alól.

Tervezzük még a 20 éves Mini Galéria korszerűsítését: képakasztó sín felszerelését szeretnénk, ugyanis a parafa-burkolat alatt már csupa lyuk (lehet) a fal; a fölakasztott kiállított képek előbb-utóbb leszakadhatnak.

3. Tervezett jelentősebb eszközbeszerzések

Megnevezés	darab	ezer forint	megjegyzés
Gépjármű	-		
ebből személygépkocsi	-		
Számítógép	5	500	

ebből olvasói	2	350	
ebből szerver	-	-	
Fénymásoló	1	800	
Szkenner	-	-	
Storage, egyéb adattároló (kapacitását a megjegyzésbe kérjük megadni Tb-ban)	-	-	
IKR fejlesztés: <i>Lexilinght</i> segédlámpa	1	450	
egyéb: 1 db tintasugaras nyomtató, 1 db nagyteljesítményű szünetmentes tápegység a szer- verhez	2	150	
Eszközbeszerzésre fordított összeg összesen		2.550	

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése (maximum 1000 karakter).

1. Pályázatok, projektek

Hazai pályázatok megnevezése	Pályázott összeg (ezer Ft)	Elnyert összeg (ezer Ft)	Támogató	Kezdeté	Befejezése

Európai Unió pályázatok megnevezése	Pályázott összeg (ezer Ft)	Elnyert összeg (ezer Ft)	Támogató	Kezdeté	Befejezése

Egyéb, nem hazai forrásokra épülő pályázatok megnevezése	Pályázott összeg (ezer Ft)	Elnyert összeg (ezer Ft)	Támogató	Kezdeté	Befejezése

--	--	--	--	--	--

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése (maximum 1000 karakter).

V. MENEDZSMENT, MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS, KOMMUNIKÁCIÓ

A tervezett menedzsment és minőségirányítási tevékenységek 2020-ben, a tárgyévi könyvtár kommunikációs célok bemutatása

Kommunikáció	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Kommunikációs költségek (ezer Ft)	-	-	
TV megjelenések száma (fizetett hirdetések nélkül)	35	35	-
Rádió megjelenések száma (fizetett hirdetések nélkül)	55	55	-
Írott sajtó megjelenések száma (fizetett hirdetések nélkül)	17	17	-
Online hírek száma	110	115	0.9
Közösségi médiában megjelenő hírek száma	220	230	0.9
Hírlevelek száma	160	180	0.8
Fizetett hirdetések száma (médiától függetlenül, becsült érték, ezer Ft)	-	-	-
Egyéb:....	-	-	-

Tervezett kiadványok száma, kommunikációs költségek nagysága (ezer Ft), TV megjelenés száma, rádió megjelenés száma, írott sajtó megjelenés száma, e-sajtó megjelenés, fizetett hirdetések száma, stb.) (max. 1000 karakter)

Partnerség, együttműködések

Közösségi szolgálat/önkéntesség

Közösségi szolgálat/önkéntesség	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Az iskolai közösségi szolgálatot a könyvtárban teljesítők száma	15	20	0.7
Az iskolai közösségi szolgálat fogadására a köznevelési intézményekkel kötött megállapodások száma	23	25	0.9
A könyvtárban dolgozó önkéntesek száma	6	6	-

Partnerség

A könyvtárral írásos együttműködést kötő partnerek száma	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
Civil szervezetek	2	2	-
Határon túli könyvtárak	-	-	-
Vállalkozók	-	-	-
Oktatási intézmények	23	25	9
Egyéb	-	-	-
Összesen	25	27	9

Használói elégedettség mérés

Használói igény- és elégedettség mérések	2019. évi tény	2020. évi terv	változás %-ban előző évhez képest
A használói igény- és elégedettség-mérések száma	1	-	-100
A használói igény- és elégedettség-mérések során a válaszadó használók száma	546	-	-100

Nem tervezünk 2020-ra használói igény-elégedettségmérést – túl közel lenne a 2019-es - , majd 2021-ben.

Tervezett innovatív megoldások, újítások: (a sorok száma bővíthető)

Megnevezés	Leírás, ismertető

A 2020. évi tervezett tevékenység szöveges ismertetése és értékelése (maximum 1000 karakter).

VI. GAZDÁLKODÁSSAL KAPCSOLATOS FŐBB ADATOK

Bevételi és kiadási előirányzatok alakulása:

	Pénzügyi adatok <i>(ezer Ft-ra kerekítve)</i>	2019. évi tény	2020. évi terv	eltérés %-ban az előző évhez ké- pest
Be vét el	Az intézmény működési bevétele	2.324	1.752	-75
	Ebből a könyvtár szolgáltatásaihoz köthető bevétel (nem fenntartótól származó bevételek)	2.324	1.752	-75
	– ebből a késedelmi díjbevétel			
	– ebből beiratkozási díjbevétel			
	Támogatás, kiegészítés és átvett pénzeszköz	50.282	52.570	0.9
	– ebből fenntartói támogatás	49.828	52.032	0.9
	– ebből felhasznált maradvány	454	538	0.8
	– ebből pályázati támogatás			
	– a pályázati támogatásból EU-támogatás			
Egyéb bevétel összesen				

	Bevétel összesen	52.606	54.322	0.9
Ki ad ás	Személyi juttatás	26.356	29.203	9
	Munkaadókat terhelő összes járulék	5.013	5.520	9
	Dologi kiadás	11.331	16.043	7
	Egyéb kiadás	661	3.556	18
	Kiadás összesen	43.249	54.322	8

A Dunaharaszti Városi Könyvtár nem kér beiratkozási díjat Dunaharaszti Város Képviselőtestülete jóvoltából.

Dátum: Dunaharaszti, 2020.02.27.

.....
Tóth Marianna Intéz-
ményvezető

Dátum:

.....
aláírás
Fenntartó